«ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ МЕН ИНДУСТРИЯНЫ ИНТЕГРАЦИЯЛАУДЫҢ ЗАМАНАУИ КӨЗҚАРАСТАРЫ»
АТТЫ КӨЛІКТІК-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДЕРДІҢ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФОРУМЫ
7-8 сәуір 2022ж.

«MODERN VIEWS ON THE INTEGRATION OF CONTINUING EDUCATION AND INDUSTRY»
INTERNATIONAL FORUM OF TRANSPORT, COMMUNICATION AND TECHNICAL COLLEGES”
7-8 of april 2022

«СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА ИНТЕГРАЦИЮ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНДУСТРИИ»
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ТРАНСПОРТНО-КОММУНИКАЦИОННЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ
7 -8 апреля 2022 г.

УДК 373
ББК 74.5
Ү-23

Редакциялық алқа:
Бас редактор – Амиргалиева С.Н., бас редактордың орынбасары – Балбаев Г.К., редакциялық алқа мүшелері: Серикова Г.Б., Картбаев Т.С., Бахтияр Б.Т., Иванов А.А., Ермолдина Г.Т., Мельдешов А.А.

Editorial Board:
Editor-in–chief - Amirgalieva S.N., Balbaev G.K. - Deputy Editor-in-chief. Editorial board members: Serikova G.B., Kartbaev T.S., Bakhtiar B.T., Ivanov A.A., Ermoldina G.T., Meldeshov A.A.

Редакционная коллегия:
Главный редактор - Амиргалиева С.Н., Балбаев Г.К. – заместитель главного редактора. Члены редколлегии: Серикова Г.Б., Картбаев Т.С., Бахтияр Б.Т., Иванов А.А., Ермолдина Г.Т., Мельдешов А.А.

Үздіксіз білім беру мен индустрияны интеграциялаудың заманауи көзқарастары= Современные взгляды на интеграцию непрерывного образования и индустрии= Modern views on the integration of continuing education and industry: Материалы международного форума-Алматы: АЛиТ,2022 – 31 бет/стр/page -анл., қаз.,рус.

ISBN 978-601-325-299-5

Форумға колледждердің академиялық еркіндігі, жұмыс берушілермен стратегиялық әріптестік, колледждерге қамқорлық жасау туралы тезистер мен мақалалар жинағы кіреді.

The Forum includes a collection of abstracts and articles on academic freedom of colleges, strategic partnership with employers, and care for colleges.

Форум включает в себя сборник тезисов и статей об академической свободе колледжей, стратегическом партнерстве с работодателями, заботе о колледжах.

УДК 373
ББК 74.5

ISBN978-601-325-299-5

© АЛиТ, 2022

МАЗМҰНЫ/СОДЕРЖАНИЕ/CONTENT

ДУАЛДЫ ОҚЫТУ, ПРАКТИКАЛЫҚ ДАҒДЫЛАР, ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУ
DUAL TRAINING, PRACTICAL SKILLS, EMPLOYMENT
ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ТРУДОУСТРОЙСТВО

1 **М.В.Хлоповская**
Обеспечение подготовки специалистов водного транспорта в КГКП

2 **А.С.Бурибаев**
Движение Worldskills как одно из направлений повышения качества подготовки по рабочим специальностям в системе технического и профессионального образования

3 **В.Ж.Базарбаев**
Социальное партнерство как инновационный ресурс развития технического и профессионального образования

4 **О.В. Старых**
Роль ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в разработке примерных образовательных программ согласно профессиональным стандартам при консолидации педагогического сообщества и работодателей

5 **М. У. Исабеков**
Современные взгляды на интеграцию непрерывного образования и индустрии
Предложения по применению профстандартов в обучении и отраслевых секторах квалификаций

КОЛЛЕДЖДЕРДІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ЕРКІНДІГІ, ҮЙЛЕСТІРУ ЖӘНЕ ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ МЕН БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БІРІЗДЕНДІРУ
ACADEMIC FREEDOM OF COLLEGES, HARMONIZATION AND UNIFICATION OF CURRICULA AND PROGRAMS
АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА КОЛЛЕДЖЕЙ, ГАРМОНИЗАЦИЯ И УНИФИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ

1 **К.К. Айткожина**
Академическая свобода колледжей: возможности и перспективы

2 **Г.Г.Сдыкова**
Колледждерге қамқорлық жасау-табыстылық пен бәсекеге қабілеттіліктің кепілі

СЕКЦИЯ 1
ДУАЛДЫ ОҚЫТУ, ПРАКТИКАЛЫҚ ДАҒДЫЛАР, ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУ
DUAL TRAINING, PRACTICAL SKILLS, EMPLOYMENT
ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ТРУДОУСТРОЙСТВО

УДК 378:656

М.В.Хлоповская
«Колледж транспорта» Управления образования ВКО акимата г. Семей, г. Семей, Казахстан
skt_1929@mail.ru

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА В КГКП

КГКП «Колледж транспорта» осуществляет образовательную деятельность в сфере профессионально-технического образования и является ведущим учебным заведением по подготовке специалистов транспортной отрасли в регионе. На базе колледжа осуществляется подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов для автодорожной отрасли, автомобильного и водного транспорта, ориентированных на компетентный подход в своей избранной профессиональной деятельности, в условиях меняющихся потребностей рынка труда, обладающих высокими личностными качествами, способных повысить уровень производственного потенциала и экономики Республики Казахстан в новом мире.

На базе КГКП «Колледж транспорта» имеется Учебно-методическое объединение (далее – УМО) по профилю «Водный транспорт».

УМО играет важную роль в координации действий учебно-методической работы учебного заведения, в обеспечении качества подготовки кадров для инновационного развития экономики Казахстана.

Основными задачами Учебно-методического объединения являются:

- участие в разработке проектов государственных образовательных стандартов, интегрированных образовательных программ, типовых учебных планов и программ;
- обновление содержания технического и профессионального образования на основе разработок методических пособий, рекомендаций, других учебно-методических материалов по соответствующим специальностям с учетом принципов непрерывности и системности профессионального образования;
- изучение и распространение передового опыта организаций образования системы технического и профессионального образования в области новых технологий обучения и профессионального ориентирования будущих специалистов;
- разработка и экспертиза нормативно-методических документов по вопросам развития образования в Республике Казахстан;
- рецензирование рукописей учебников и учебно-методических пособий, подготовленных к изданию.

УМО по профилю «Водный транспорт» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РК, тесно сотрудничает с НАО «Талап», организациями образования и социальными партнерами (организациями - работодателями).

Это дает положительные результаты сотрудничества в части разработки учебно-методической документации для обеспечения организаций ТиПО.

УМО выполняет большую работу по созданию нормативно-методической и учебно-методической документации по специальностям профиля водного транспорта.

В разработке пакетов типовых учебных программ по дисциплинам принимали участие преподаватели нашего колледжа. УМО по профилю «Водный транспорт» участвует в

актуализации типовых учебных планов на основе модульно-компетентностного подхода с учетом интеграции уровней образования по родственным квалификациям совместно с НАО «Талап».

Вся выполняемая работа Учебно-методического объединения направлена на повышение качества образовательных услуг и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

На отделении водного транспорта осуществляется подготовка по следующим специальностям:

· 10410500 «Эксплуатация водного транспорта (по профилю)», квалификации «Техник-судоводитель» и «Техник»;

· 07161500 «Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» квалификация «Механик по судовым системам».

Обучение студентов осуществляется на базе основного и общего образования, по государственному образовательному заказу, наполняемость групп - 12-25 человек.

По водным специальностям все студенты обеспечены местами для прохождения практики в городах: Нур-Султан, Павлодар, Семей, Усть-Каменогорск, Капшагай, Омск.

Коллектив отделения водных специальностей тесно сотрудничает с работодателями по вопросам организации учебного процесса, практического обучения, трудоустройства.

Основными социальными партнерами являются РГКП «Қазақстан су жолдары» Комитета транспорта Министерства по инвестициям и развитию РК, ТОО «Семейский судоремонтно-судостроительный завод», ТОО «Судоходная компания «Есил-Астана», ТОО «Иртыштранс», ООО «Транзит» г. Омск, ООО «Южная судоходная компания» г. Омск, ООО «Омский причал».

С целью качественной организации производственного обучения, прохождения студентами профессиональной практики на предприятиях, администрацией колледжа ведется большая системная работа по разработке модели и определению форм социального партнерства.

Подготовка рабочих кадров по обучаемым профессиям для предприятий, хозяйств и организаций, осуществляется, согласно составленным договорам по социальному партнерству.

Учебно-производственная работа колледжа заключается в постоянной и систематической связи с работодателями, предприятиями города, ВКО, Республики Казахстан и за ее пределами, при участии филиала Палаты предпринимателей ВКО «Атамекен». Совместная деятельность между сторонами включает следующие направления:

- Разработка квалификационных требований к студентам.
- Согласование графика учебного процесса и учебных планов.
- Совместное проведение профориентационной работы.
- Заключение 3-сторонних договоров на подготовку кадров и трудоустройство.
- Участие представителей предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства, проведение выпускных квалификационных экзаменов.
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с новыми технологиями производства.

Положительной стороной является и то, что студенты проходят практику на оплачиваемых рабочих местах.

Важным условием для повышения качества образования является соответствующее современным требованиям состояние материально-технической базы организаций образования.

Проведено оснащение учебных мастерских оборудованием нового поколения. Профессиональная практика организована согласно нормативно-правовым документам: Закона «Об образовании»; ГОСО РК по профессиям; Правил организации и проведения профессиональной практики и Правил определения организаций в качестве баз практик,

разработанных в соответствии с подпунктом 46-11 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, рабочих учебных планов, графика учебного процесса.

Основными видами профессиональной практики являются учебная, производственная и преддипломная. Каждый вид профессиональной практики имеет цели, задачи и программу, исходя из которых определяется соответствующая база профессиональной практики.

До начала производственной практики с руководителями предприятий отрабатываются вопросы о потребности рабочих кадров, в результате которых заключаются договора о прохождении производственной практики. Во время прохождения практики студенты имеют возможность познакомиться с режимом работы, с условиями и экономическими возможностями предприятия.

Производственная практика студентов КГКП «Колледж транспорта» проводится согласно учебному плану и программе. Рабочие места предоставляются всем студентам. Предприятия водных путей постоянно испытывают потребность в наших практикантах и выпускниках.

Нужно отметить, что именно наши речники наиболее легко вписываются в систему дуального обучения, так как одним из главнейших условий дуального обучения является компенсационная выплата в виде стипендии или заработной платы практиканту.

При прохождении профессиональной практики студенты колледжа показывают свой уровень знаний, добросовестное отношение к труду, ответственность, дисциплинированность и получают устойчивые навыки и знания в будущей профессии.

По окончанию практического обучения каждому студенту дается характеристика о качестве и объеме выполнения учебной программы, умениях и навыках применения теории на практике. Отзывы руководителей на организацию и прохождение студентами производственной практики

свидетельствуют о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов данной отрасли.

Основным заказчиком компетентностного подхода являются, прежде всего, работодатели. Каким же хотят видеть выпускника колледжа наши работодатели сегодня?

Проанализировав отзывы наших партнеров - руководителей производственной практики на предприятиях водного транспорта, можно сделать вывод о том, что помимо традиционных требований, связанных с уровнем профессионального образования, они выделяют существенные пункты, касающиеся проявлений ключевых компетенций, а именно:

- коммуникативной (коммуникабельность, умение общаться с окружающими);
- кооперативной (умение работать в команде);
- информационной (умение представить результат деятельности).

В нашем колледже стало традицией перед началом предстоящей навигации подводить итоги прошлой по вопросам практического обучения будущих специалистов водного транспорта. Не стал исключением и этот год.

В феврале 2022 года на базе КГКП «Колледж транспорта» прошел Международный форум-встреча с работниками водного транспорта на тему: «Возможности совершенствования практической подготовки специалистов водного транспорта». В форуме приняли участие студенты, преподаватели, представители предприятий, на которых студенты проходят практику, а также представитель Томского техникума водного транспорта и судоходства, который предложил участие в региональном чемпионате WorldSkills по компетенции «Эксплуатация грузового транспорта».

Основной целью форума было предоставление площадки для конструктивного обсуждения и свободного обмена информацией, распространения эффективного опыта, внедрение инноваций в современное образование, формирование новых деловых контактов и социальных связей.

На этой встрече обсуждались проблемы и перспективы развития сотрудничества между колледжем и предприятиями. Более 15 лет колледж тесно сотрудничает с российскими судоходными компаниями, которые осуществляют перевозки речным и морским транспортом

в Обь-Иртышском бассейне, в Обской и Тазовской губе и Енисейском заливе. Для многих студентов это уникальная возможность в жизни посмотреть красоты Крайнего Севера и поработать на настоящих транзитных судах.

По итогам практики руководство колледжа, педагогический коллектив и студенты были отмечены благодарственными письмами и ценными подарками.

Несмотря на все положительные тенденции в подготовке специалистов водного транспорта, имеются такие проблемы, как:

- Недостаточность инженерно-педагогического состава для подготовки специалистов.

- Необоснованное закрытие заочного обучения по специальностям водного транспорта. Согласно Приказу № 40 от 08.02.2010 с изменениями от 5 апреля 2021 года № 145 «Об утверждении перечня специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, получение которых в формах заочного и вечернего обучения, а также экстерната по специальностям культуры и искусства, физической культуры и спорта допускается», в данном перечне отсутствуют специальности водного транспорта, хотя неоднократно отправлялись письма о важности и необходимости подготовки специалистов водного транспорта по заочной форме обучения.

- Изменение сроков обучения с 3 года 6 месяцев до 3 г. 10 мес. Согласно государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования (Пр. и.о. МОН РК от 23.07.2021 № 362), в котором определены требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки, к уровню подготовки обучающихся, сроку обучения по образовательным программам технического и профессионального образования, объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

В заключении, хотелось бы отметить, что практическое обучение и, в частности, производственная практика, служит одним из основных средств формирования профессиональных компетенций у студентов системы ТиПО. Без неё невозможно знакомство с реальным производством, закрепление теоретических знаний, приобретение навыков рабочей профессии.

Расширение роли производственной практики как этапа индивидуальной целевой подготовки студента в интересах реального производства можно рассматривать как источник профессиональных компетенций и, одновременно, как стимул для их формирования.

ЛИТЕРАТУРА

[1] Закон Республики Казахстан от 6 июля 2004 года № 574-II «О внутреннем водном транспорте» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2021 г.)

[2] Об утверждении Правил организации дуального обучения

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13422

УДК 373.6:681.1

А.С.Бурибаев
Актюбинский колледж транспорта, коммуникаций и новых технологий, г. Актобе, Казахстан
07071973@mail.ru

ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены основные вопросы, связанные с внедрением в организацию учебного процесса основных направлений движения WorldSkills - программы, направленной на повышение качества подготовки по рабочим специальностям и популяризацию этих профессий среди молодёжи. Отмечается участие преподавателей Актюбинского колледжа транспорта, коммуникаций и новых технологий в развитии и продвижении железнодорожных компетенций движения WorldSkills и готовности студентов использовать усвоенные фундаментальные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических задач, возникающих в результате их профессиональной деятельности.

Протекающий процесс интеграции Казахстана в мировое образовательное пространство требует разработки и внедрения в педагогическую практику инновационных технологий, способных вывести систему образования на качественно новый, соответствующий мировым стандартам уровень. В результате, все более широкое распространение получают поиск и опыт создания новых образовательных технологий, направленных на максимальное удовлетворение запросов общественности. Новые технологии предъявляют дополнительные требования к кадрам. Соответственно, постоянно происходит обновление квалификаций в той или иной профессии. Залог успешной работы любого учебного заведения в том, что все эти инновационные составляющие должны идти вровень с современными требованиями.

В настоящее время в Актюбинском колледже транспорта, коммуникаций и новых технологий идёт процесс активизации инновационной работы. Инновационная деятельность - это разработка нового содержания образования, внедрение новых методов обучения, организационно-технологических основ образовательного процесса, условий его осуществления, направленное на повышение качества образования, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития обучаемых.

Одним из самых актуальных в настоящее время является движение WorldSkills - программа, направленная на повышение качества подготовки по рабочим специальностям и популяризацию этих профессий среди молодёжи. Ключевым термином в движении WorldSkills является понятие компетенции. Под стандартами понимают принципы проведения соревнований. Замена приоритетов в сторону формирования профессиональных компетенций делает необходимым замену «классического» подхода в образовании компетентным. Компетентный подход направлен на формирование общих и профессиональных компетенций. Это означает готовность студентов использовать усвоенные фундаментальные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических задач, возникающих в результате их профессиональной деятельности. Что такое компетенция в терминологии WorldSkills? Этим словом в движении WorldSkills называют отрасль, в которой проводятся соревнования. Такие чемпионаты по разным направлениям дают возможность понять, насколько участник подготовлен к решению профессиональных задач.

Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди организаций технического и профессионального образования был организован в Актюбинской области в

2021году Управлением образования акимата Актюбинской области по 6 направлениям и 45 профессиональным компетенциям. Количество компетенций ежегодно растет.

Развитие железнодорожных компетенций в WorldSkills Казахстан – стало приоритетным направлением в деятельности Актюбинского колледжа транспорта, коммуникаций и новых технологий. В 2020 году было принято решение провести региональный чемпионат WorldSkills по трем компетенциям: «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Железнодорожная автоматика», «Слесарь по ремонту подвижного состава». Для этого в работу включился весь преподавательский состав и наши эксперты - социальные партнёры. Для проведения такого чемпионата были разработаны: техническое описание компетенции, конкурсное задание, критерии оценки, выбрана рабочая площадка. В ходе соревнований участники должны показать своё умение работать в выбранной сфере (компетенции). Конкурсное задание было разработано по нескольким модулям. Оценки выставляли эксперты – представители производства - потенциальные работодатели.

Дальнейшее продвижение компетенции по железнодорожным специальностям– это огромная работа всего коллектива колледжа во главе с первым руководителем Нургалиевым Е.Г. В этом году мы представим демонстрационную версию по новой компетенции «Управление локомотивом».

В период с 1по 5 декабря 2021 года на базе конкурсной площадки Актюбинского колледжа транспорта, коммуникаций и новых технологий впервые был организован и проведён Управлением образования акимата Актюбинской области VI Республиканский Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan – 2021» по демонстрационной компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте». За шанс выиграть медаль в данной компетенции соревновались молодые профессионалы, представляющие: г.Нурсултан, Актюбинскую, Алматинскую, Павлодарскую, Карагандинскую области: Актюбинский колледж транспорта, коммуникаций и новых технологий – Алмуратова Бибифатима, Акмолинский колледж КазАТК имени М.Тынышпаева – Сатпек Мусулманбек, Алматинский государственный колледж транспорта и коммуникаций – Емельянова Алена, Павлодарский высший колледж электроники и коммуникаций – Айтбаев Даулет, Карагандинский железнодорожный колледж – Жумабекова Арайлым.

Знания и умения в области основных направлений «Управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» конкурсанты смогли продемонстрировать в ходе выполнения четырёх независимых модулей, соревнуясь в выполнении функций дежурного по железнодорожной станции 4-5 класса. В основе конкурсных заданий – моделирование реальных производственных условий для демонстрации конкурсантами профессиональных умений и навыков. От конкурсантов требовалось не только знание теоретических основ профессии, но и умение проявить себя, показать свои профессиональные навыки, быстро и правильно принять решение в нестандартной ситуации при нарушении нормальной работы устройств железнодорожного транспорта.

Важную роль в проведении конкурса сыграли главный эксперт и заместитель главного эксперта Алдабергенов К.Б – инструктор производственного обучения и Курмантаева А.С. – диспетчер по технологическим окнам – представители филиала АО «НК «ҚТЖ» Актюбинское отделение магистральной сети» – Центр управления движением поездов. Высокий профессионализм, знание стандартов и регламентов WorldSkills, организация процедуры проведения соревнований, участие в составлении тестового задания и в определении критериев оценки – это те составляющие, которые сделали данный чемпионат ярким и высокопрофессиональным. Компетентное и беспристрастное оценивание профессиональных навыков конкурсантов осуществляли эксперты - компатриоты.

Интересной и напряжённой была борьба за медаль VI Республиканского Чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan – 2021». Актюбинская область заняла 7 место по результатам чемпионата (3-золото, 5-серебро, 3-бронза, 8-медальонов)

Одержала победу и представитель Актюбинского колледжа транспорта, коммуникаций и новых технологий – Алмуратова Бибифатима. Теперь в копилке колледжа два важных и дорогих достижения – золотая медаль регионального чемпионата, золотая медаль и диплом VI Республиканского Чемпионата

В заключении хочется сказать, что участие в движении WorldSkills является одним из важнейших инструментов в реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы технического и профессионального образования. Использование принципов и стандартов WorldSkills, а также регламентов проведения чемпионатов можно рассматривать как инструмент независимой оценки качества профессионального образования и как средство повышения уровня подготовки специалиста среднего звена.

Аннотация, Мақалада жұмысшы мамандықтары бойынша даярлау сапасын арттыруға және осы кәсіптерді жастар арасында танымал етуге бағытталған WorldSkills қозғалысының негізгі бағыттарын оқу процесін ұйымдастыруға енгізуге байланысты негізгі мәселелер қаралды. Ақтөбе көлік, коммуникация және жаңа технологиялар колледжі оқытушыларының WorldSkills қозғалысының теміржол құзыреттілігін дамыту мен ілгерілетуге және студенттердің меңгерген іргелі білімдерін, біліктері мен дағдыларын, сондай-ақ олардың кәсіби қызметінің нәтижесінде туындайтын практикалық міндеттерді шешу үшін қызмет тәсілдерін пайдалануға дайындығына қатысуы атап өтілді

ЛИТЕРАТУРА

[1] Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е.
«Новые технологии в системе образования» Изд. Центр "Академия", 2011.
[2] https://intc.kz/ru/about/world-skills.html
[3] https://bankstoday.net/last-articles/ne-prosto-konkurs-dlya-studentov

УДК 373:378

В.Ж.Базарбаев
Костанайский колледж автомобильного транспорта, г. Костанай, Казахстан
07071973@mail.ru

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система технического и профессионального образования в последние годы претерпевает качественные изменения. Для колледжей становится все более актуальным вопрос выстраивания новой системы отношений с предприятиями, социальными партнерами как в регионе, так и за его пределами, в том числе и в ближнем зарубежье. Сегодня наш колледж работает над совершенствованием существующей системы социального партнерства, тесно взаимодействует с работодателями, развивает международное сотрудничество, реализует инновационные проекты «КАМАЗ» и «Жас Маман».

Международное сотрудничество. В 2020 году Костанайский колледж автомобильного транспорта определен базой для обеспечения двух новых заводов по производству чугунного литья и компонентов для мостов ПАО «КАМАЗ» квалифицированными кадрами. В связи с этим, была проведена большая работа: согласованы учебные планы по 5 новым машиностроительным специальностям; второй год осуществляется набор на новые специальности, 250 студентов обучаются на машиностроительном отделении; выделено более 209 млн. тенге на создание мастерских по токарному делу, технологии машиностроения, гидро-пневмоприводу, электрическим измерениям, автоматизации; педагоги колледжа прошли стажировку в г. Набережные Челны на производственных площадках «КАМАЗ»; две группы студентов прошли практику на автосборочном конвейере ПАО «КАМАЗ». Вместе с этим, ПАО «КАМАЗ» выделило колледжу современный двигатель автомобиля КАМАЗ Р6 с набором инструментов для учебных целей на безвозмездной основе. Осенью 2022 года студенты будут принимать активное участие в работах на новых заводах, участвовать в монтаже и пуско-наладочных работах. Как вы, конечно, знаете в 2019 году Глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил, что четвертая промышленная революция усиливает требования к знаниям и компетенциям работников. Поэтому в рамках взаимодействия с ПАО «КАМАЗ» в учебные планы внесена такая дисциплина как «Бережливое производство».

Шефство над колледжами. Кроме этого, в рамках реализации поручения Главы государства в Костанайской области ведется работа по внедрению шефства крупных предприятий над колледжами, целью которого является обеспечение более высокого уровня подготовки и гарантированного трудоустройство выпускников. Так, по поручению Главы государства уже сегодня организовано шефство 33 крупных предприятий над всеми колледжами области (27 государственными и 7 частными), с заключением трехсторонних меморандумов (управление образования-предприятие-колледж). В настоящее время в рамках академической самостоятельности планы и программы разрабатываются колледжами самостоятельно с участием работодателей на основе профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. Благодаря социальным партнёрам, которые входят в составы попечительских и индустриальных советов программы, актуализируются, обсуждаются вопросы промежуточной, итоговой аттестации, организации и проведения демонстрационных экзаменов, итогов WorldSkills. Таким образом, в данный момент устранены все преграды для взаимодействия с социальными партнерами в вопросах учебно-планирующей документации.

Работа Попечительского и Индустриального советов. В области, в колледжах функционируют 25 Попечительских и 31 Индустриальных советов. В нашем случае, инновационным ресурсом развития и наиболее плодотворным для обеих сторон стало, на наш взгляд, сотрудничество с ТОО «СарыаркаАвтоПром». Колледж учитывает потребности и пожелания, требования ТОО «СарыаркаАвтоПром». Сотрудничающее с нами предприятие

приходит к пониманию, что квалифицированные кадры надо растить со студенческой скамьи, инвестируя средства в их подготовку в условиях организации образования. Так, например, по инициативе ТОО «СарыаркаАвтоПром» и за счет предприятия был реконструирован читальный и конференц-зал в современном стиле на сумму 18,5 млн. тенге, организована стажировка для 17 педагогов по актуальным темам и направлениям. Взаимодействие происходит и в ходе реализации совместных программ, например, таких как «Рухани Дос». Литературный читательский конкурс, проведенный как среди студентов, так и среди молодых преподавателей на основе 30 современных книг, подаренных колледжу Лаврентьевым А. - президентом ассоциации казахстанского автобизнеса, способствовал чтению книг, раскрытию творческого потенциала, развитию лидерских и коммуникативных навыков.

Еще одна реализуемая программа взаимного сотрудничества под названием «Жастар SAP», включает Дни открытых дверей на предприятии, классные часы на базе предприятия, тренинги, квесты, клубы, гранты и многое другое в целях организации, поддержания взаимодействия между предприятием, колледжем и его выпускниками.

Программа СТАРТАП-ЦЕНТРА «ALLUR» - это интенсивная программа развития стартап-проектов по направлениям «Машиностроение», «IT-технологии», ECO-направление. Студенты получают экспертную и менторскую поддержку для внедрения стартапов на действующем производстве.

Программа «Студенческий кадровый резерв» отбирает самых активных и перспективных студентов колледжа для завода, для которых проводятся экскурсии по производственным площадкам, встречи с сотрудниками Корпоративного университета, осуществляются выездные мероприятия, тимбилдинг с представителями предприятия.

Создание центров компетенций. Как вам известно, в рамках проекта «Жас Маман» улучшена материально-техническая база многих колледжей. Это позволило создать 4 региональных Центра компетенций на базе ведущих организаций ТиПО. В текущем году планируется создание еще 6 региональных Центров компетенций, а также к 2025 году на базе Костанайского политехнического высшего колледжа планируется открытие Республиканского Центра компетенций по агропромышленной отрасли. Не все колледжи оснащены современной материально-технической базой. Создание таких центров позволяет в рамках программы партнерства «Серіктестік алаңы» между учебными заведениями получить доступ большинства студентов к современным лабораториям и мастерским и, конечно, повысить эффективность работы педагогов. Оснащение колледжей позволяет являться площадками национального чемпионата WorldSkills, а также республиканских конкурсов профессионального мастерства среди педагогов, так, например, на базе нашего колледжа проведен республиканский конкурс по профилю «Транспорт», в качестве экспертов были привлечены, в том числе, и представители ТОО «СарыаркаАвтоПром».

Внедрение стандартов WorldSkills в образовательные программы. Участие в чемпионатах WorldSkills дает нам хороший положительный урок и потенциал переосмысления структуры, содержания и условий обеспечения учебного процесса подготовки квалифицированных специалистов. Участвуя в национальных конкурсах профмастерства, наша область заняла в 2021 году 12 медалей и 7 медальонов за профессионализм и вошла в шестерку лидеров в республике. А по итогам международных конкурсов профмастерства наша область получила две серебряные медали в Евразийском чемпионате, что, конечно же, говорит о качестве работы технического и профессионального образования Костанайской области.

Внедрение демонстрационных экзаменов. Опыт участия в чемпионатах WorldSkills позволил ТиПО республики ввести общепринятый вариант итоговой выпускной работы в виде демонстрационного экзамена. Задания демонстрационного экзамена предполагают достаточно высокий уровень овладения современными достижениям и соответствуют требованиям стандартов WorldSkills. В ходе демонстрационного экзамена демонстрируются как базовые, так и профессиональные компетенции. В текущем году итоговую аттестацию студентов в виде демонстрационного экзамена проведут 9 колледжей области, до конца 2025

года ее внедрят еще в 21 колледж технического, технологического и сельскохозяйственного направлений.

Сегодня пока еще нельзя говорить о налаженном механизме социального партнерства, работа продолжается, но мы настроены оптимистично. Ежегодно повышается оплата труда педагогических работников, улучшаются условия труда, увеличивается объемы государственного заказа на подготовку кадров, активно в учебный процесс вовлекаются социальные партнеры, развивается МТБ, строятся общежития. Наши ребята и их родители точно знают, где они будут работать после окончания колледжа. Наши специальности очень востребованы и уже сегодня к нам обращаются руководители промышленных предприятий области с предложениями прохождения практики студентов и их трудоустройства.

Социальное партнерство является одним из главных механизмов повышения конкурентоспособности образовательных учреждений, определяющих соответствие образовательных продуктов запросам рынков труда и образовательных услуг.

УДК 371.3:629:331

О.В. Старых
директор ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте»
railway@umczdt.ru

РОЛЬ ФУМО СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА В РАЗРАБОТКЕ ПРИМЕРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СОГЛАСНО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ПРИ КОНСОЛИДАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ

ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, созданное на базе ФГБУ УМЦ ЖДТ, является ответственной организацией за разработку проектов примерных образовательных программ по профессиям и специальностям. Работа ведется по поручению Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Центром содержания и оценки качества структурным подразделением ФГБОУ ДПО ИРПО, целью деятельности которого является методическое сопровождение и обновление *с*одержания среднего профессионального образования.

Согласно утверждённому Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 "Об утверждении Порядка примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы». На каждом этапе продвижения примерной образовательной программы ФУМО СПО выполняет определённые функции.

На первоначальном этапе ФУМО СПО может само выступать в качестве разработчика ПООП, либо проводит экспертизу представленной ПООП разработчиками.

ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в 2022 году принимает участие по разработке 11 примерных образовательных программ. Однако, проектирование ПООП начинается с разработки проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Профессиональные стандарты для образовательной сферы образования – основа для формирования ФГОС и образовательных программ, разработки методических материалов и выборе форм и методов обучения. Мониторинг профессиональных стандартов – это начальный этап разработки ФГОС СПО. В соответствии с действующим макетом и составлением функциональной карты следующий этап – интеграция из профессиональных стандартов (ОТФ и ТФ) в виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника.

Тенденции изменений в нормативной документации и в профессиональных стандартах требуют регулярно трансформировать не только область своих компетенций, но и сами компетенции, приобретая новые для себя знания и умения, которые корректируются в проектах ФГОС СПО и ПООП.

Таким образом, повышая эффективность взаимодействия между работодателями в лице советов по профессиональным квалификациям, центрами оценки квалификаций и представителями образовательных организаций, консолидируя все заинтересованные стороны представители ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта ставят своей задачей нивелировать сложившийся ранее дисбаланс между предъявляемыми требованиями к работникам в реальном времени и разработанными совсем в другое время квалификационными характеристиками.

В настоящий момент, для успешной разработки примерных образовательных программ, проведения экспертизы создано единое информационное пространство, в которое входит Совет ФУМО, который координирует процесс создания ПООП, выполняя определённые функции на каждом этапе разработки.

Использование профессиональных стандартов несёт в себе очевидные преимущества не только для работников, работодателей, образовательных организаций и органов управления образованием, но и позволяют своевременно подготовить выпуск соответствующих учебников, учебных пособий, контентов по дисциплинам и МДК по примерным основным образовательным программам СПО, в том числе в ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», на базе которого и выполняет свои функции ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

УДК 374.6:331.8

М.У. Исабеков
Корпоративный фонд «KAZLOGISTICS», г. Нур-Султан, Казахстан
m.issabekov@kazlogistics.kz, isabekovmarat@gmail.com.

СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА ИНТЕГРАЦИЮ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНДУСТРИИ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРОФСТАНДАРТОВ В ОБУЧЕНИИ И ОТРАСЛЕВЫХ СЕКТОРАХ КВАЛИФИКАЦИЙ

1. Использование ПС и ОРК в учебных заведениях (колледж, вуз)

Требуемые действия:

- сопряжение ПС, ОРК по областям обучения, ОП, специальностям, квалификациям
- переходимость от ПС, ОРК к ОП, специальностям
- «цифровой» вид ПС, доступный для работы
- база данных «Профстандарт» (ввод замечаний)
- площадки обсуждения (УМО, советы, ассоциации, рабочие группы, инициативы, соцсети)
- база знаний (сведения, вопросы, ответы) по применению ПС в учебных заведениях
- организовать предметные диалоги между инициативными группами разработчиков ОП и разработчиков ПС
- УМО активнее инициировать, ставить вопросы отраслевым разработчикам и ассоциациям, выходить на отраслевые ассоциации, а не отдельные предприятия

Подходы, инструменты:

- матрица разделов, единиц
- блок-схема связи ПС и ОП
- база данных «Профстандарт»
- площадки в соцсетях
- библиотека НСК
- прояснение содержания терминов для применения

2. Использование ПС на предприятиях:

Требуемые действия:

- обновление описания бизнес-процессов
- разработка, обновление локальных нормативных актов организации, оценка трудовой деятельности, моделирование должностей, порядок установления разрядов, формирование штатного расписания, должностных инструкций и квалификационных характеристик
- замечания к содержанию требований ПС, ОРК

Подходы, инструменты:

- карты бизнес-процессов предприятий и отраслей
- должности, разряды, штатное расписание, должностные инструкции, квалификационные характеристики.

3. Функционирование отраслевых структур квалификаций:

Требуемые действия:

- база знаний «Отраслевые квалификации»
- инициативное обсуждение ОРК
- инициативное создание советов по квалификациям, по секторам отраслей

Подходы, инструменты:

- база знаний НСК
- база данных «Профстандарт»
- отраслевые соглашения (ОРК)

- площадки в соцсетях
- библиотека НСК
- первый опыт отраслевых советов

4. Организация ОРМ предприятий в дуальном обучении:

Требуемые действия:

- информационная база текущих и прошлых проектов, наработок колледжей и предприятий (база знаний)
- инициирование доработки ПС, ОРК от учебных заведений (УМО), ассоциаций, рабочих групп, предприятий
- профстандарт (карточка профессии) «Наставник ОРМ»
- консультант дуального обучения в секторе ОРМ предприятий (для руководителей и управления персоналом предприятий)
- проектные рекомендации для конкретного предприятия по запуску и функционированию ОРМ
- площадки обсуждения (конкретного, целенаправленного)

Подходы, инструменты:

- библиотека по дуальному обучению, ОРМ
- база знаний по дуальному обучению
- активный диалог по ПС, ОРК
- статус наставников ОРМ от предприятий
- консультант ОРМ
- конкретные ОРМ-проекты предприятий

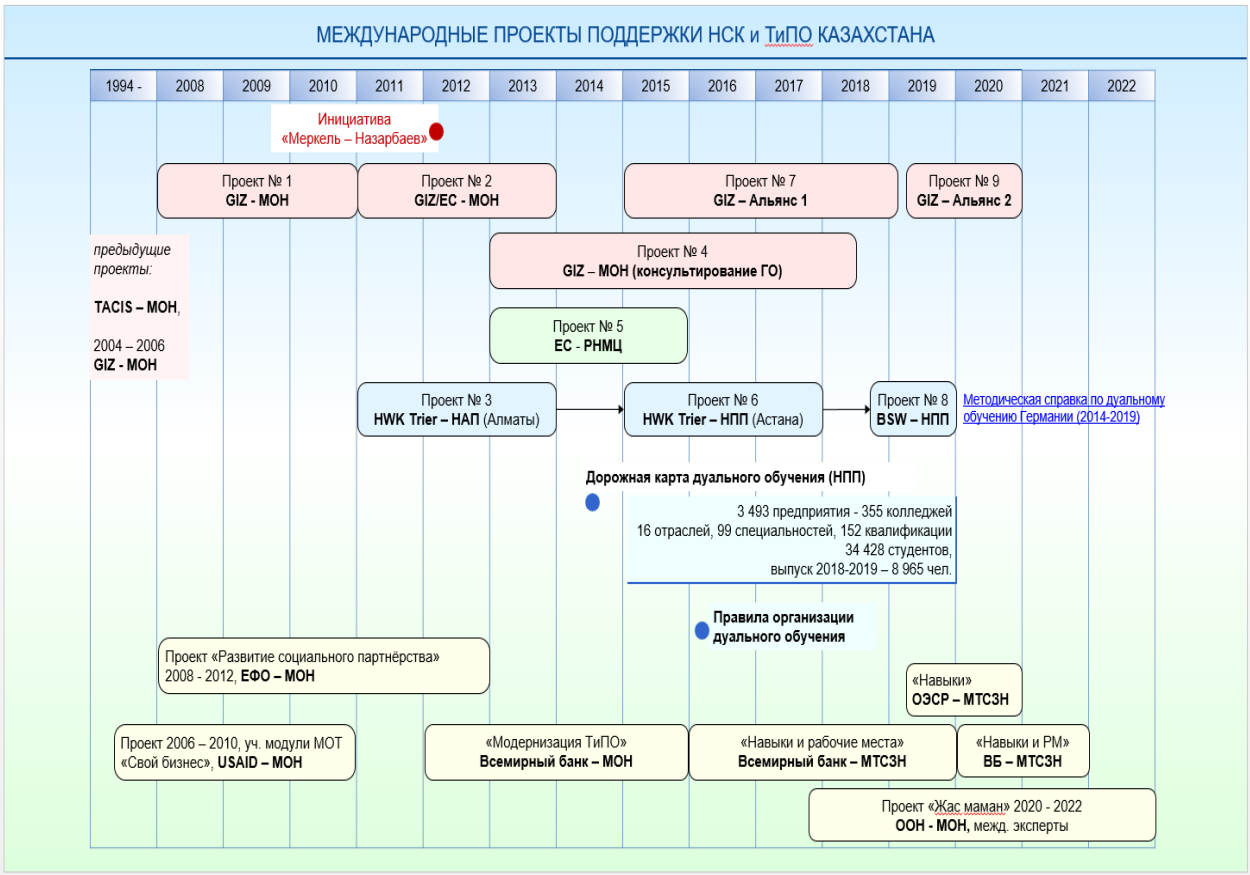

Рисунок 1

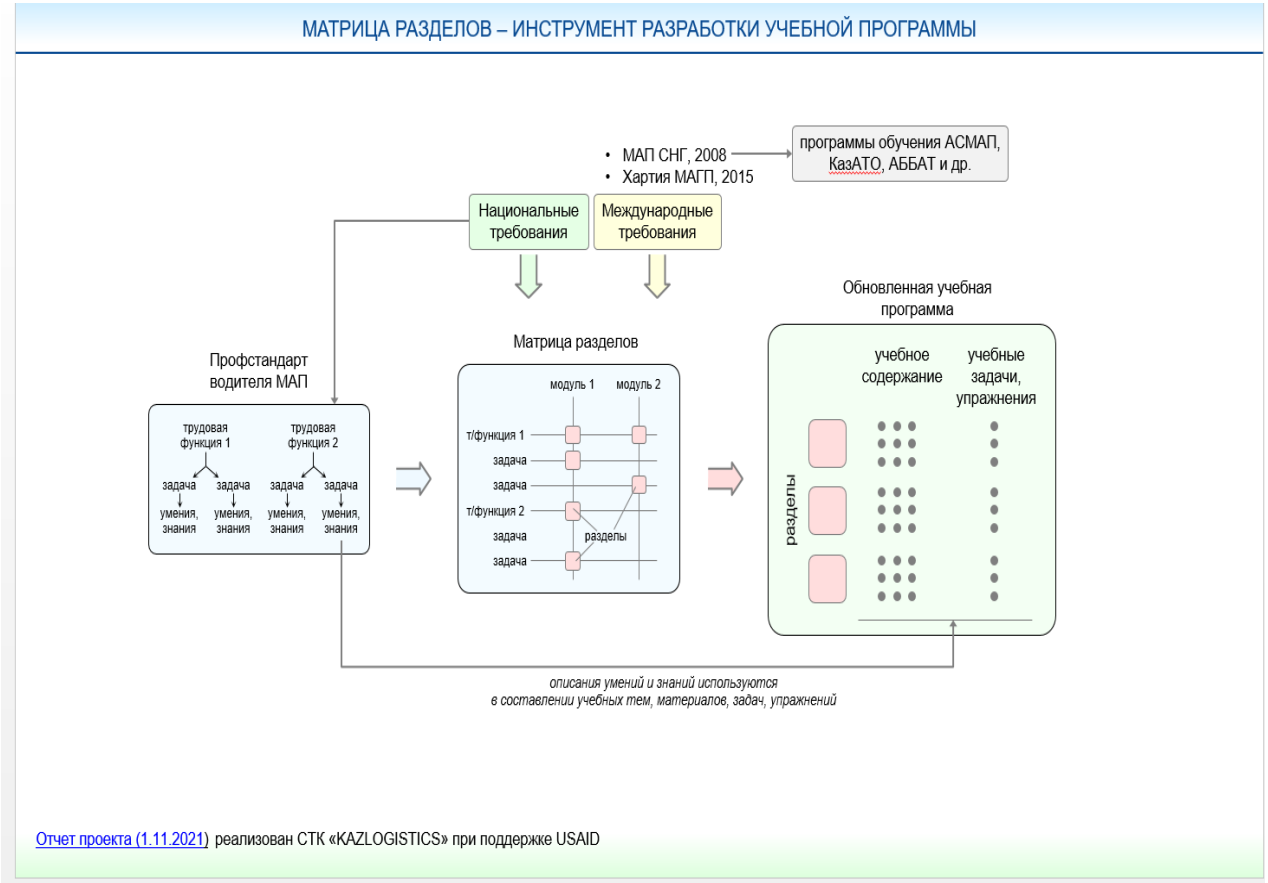

Рисунок 2

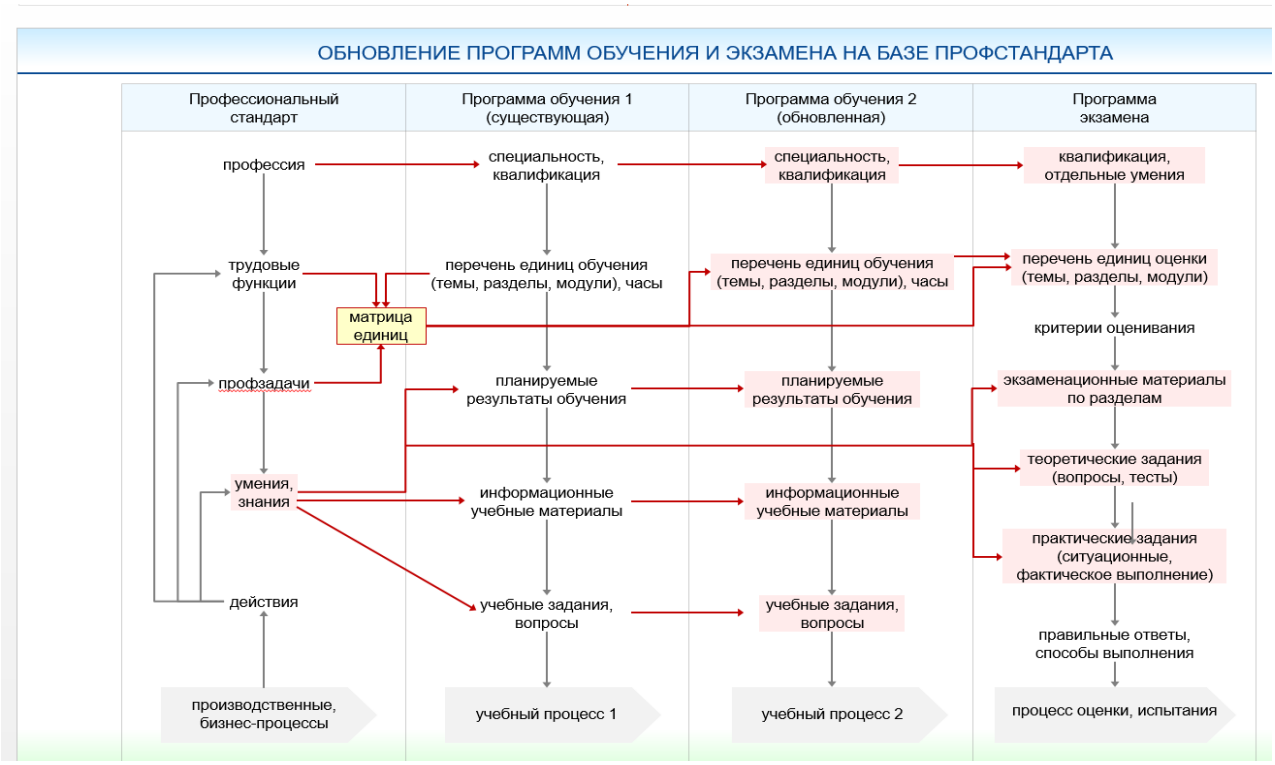

Рисунок 3

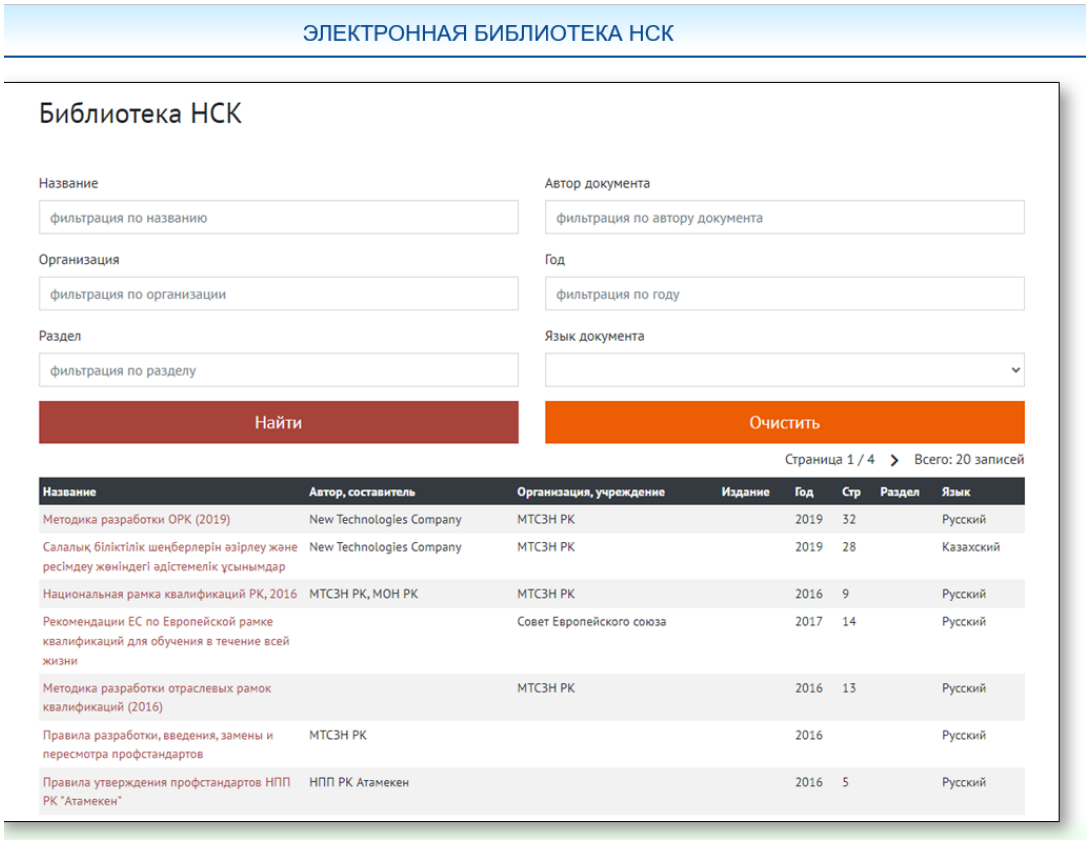

Рисунок 4

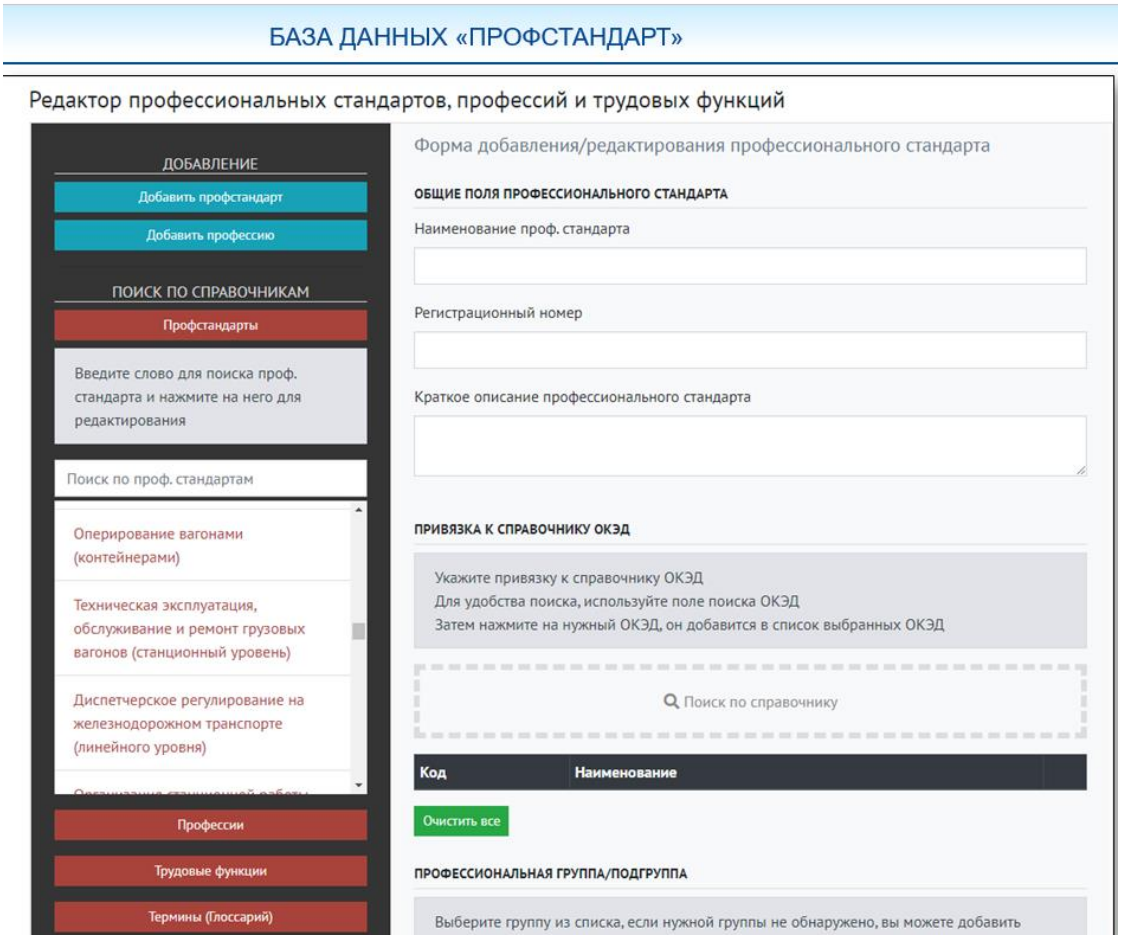

Рисунок 5

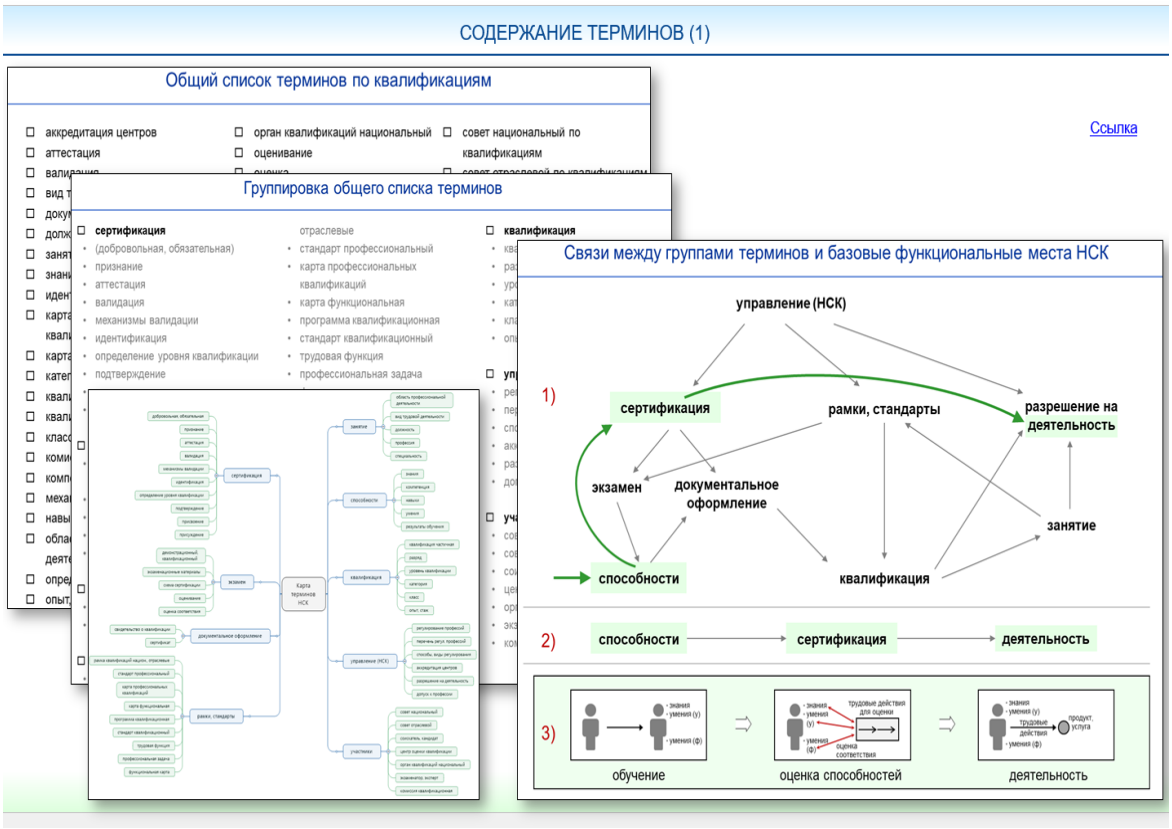

Рисунок 6

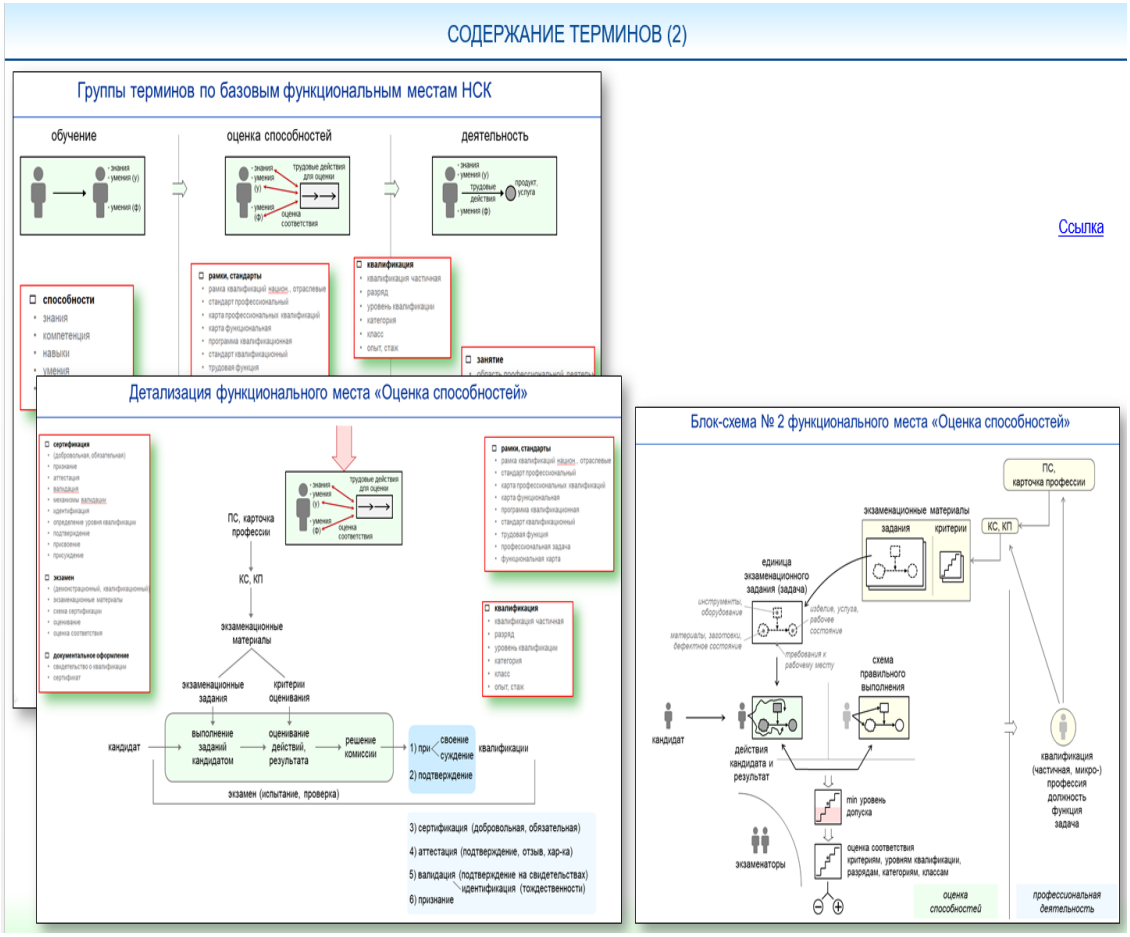

Рисунок 7

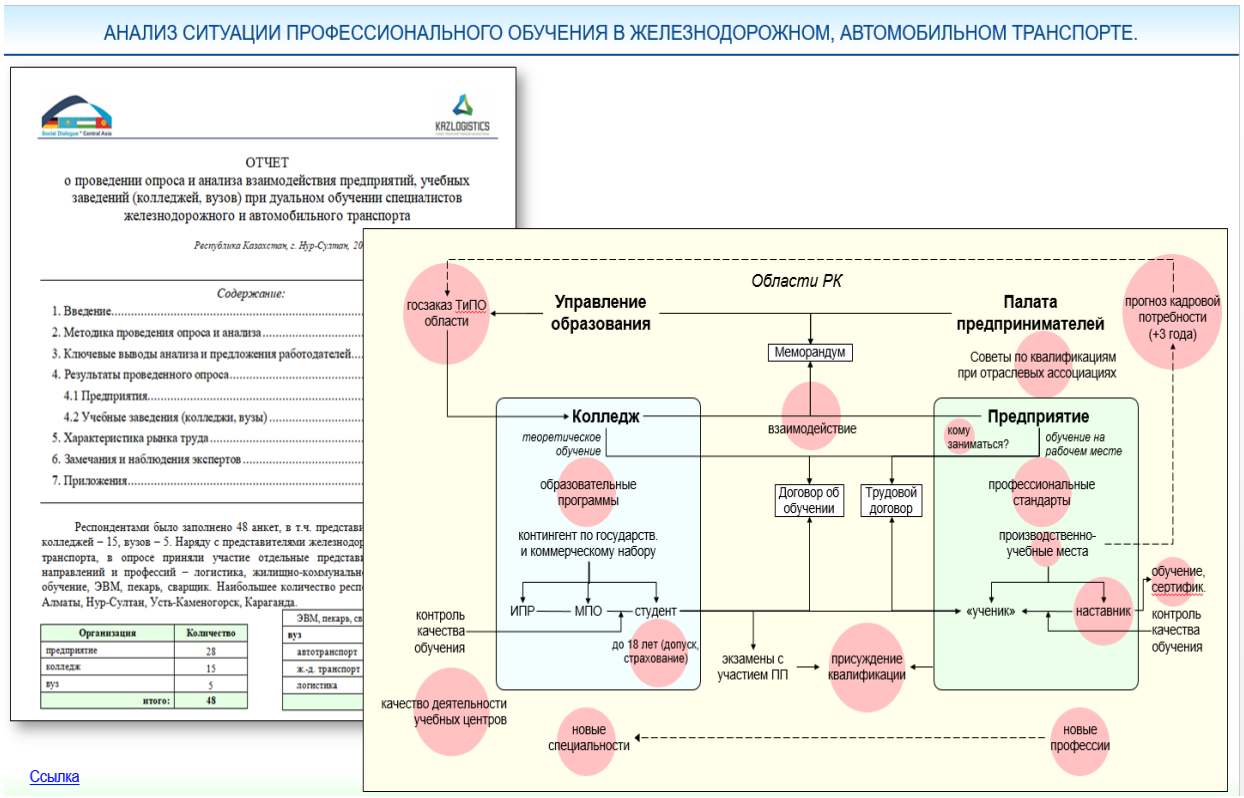

Рисунок 8

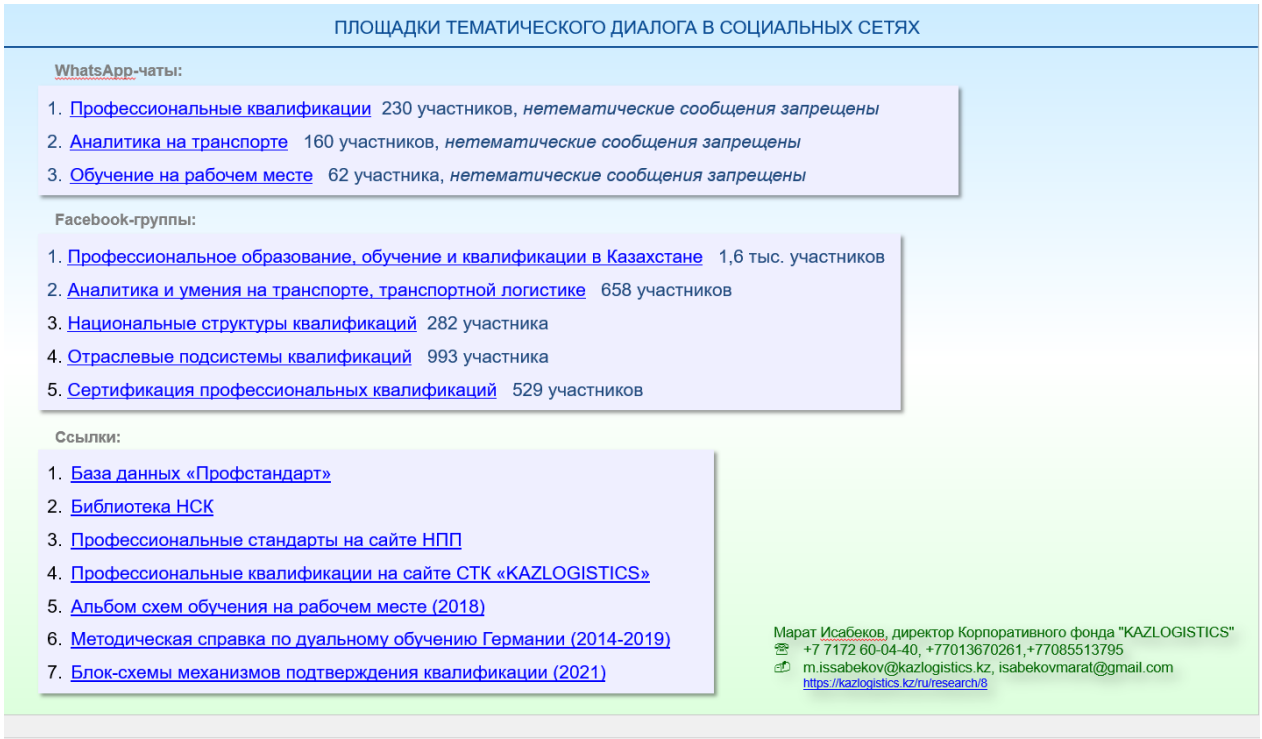

Рисунок 9

СЕКЦИЯ 2.
КОЛЛЕДЖДЕРДІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ЕРКІНДІГІ, ҮЙЛЕСТІРУ ЖӘНЕ ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ МЕН БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БІРІЗДЕНДІРУ
ACADEMIC FREEDOM OF COLLEGES, HARMONIZATION AND UNIFICATION OF CURRICULA AND PROGRAMS
АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА КОЛЛЕДЖЕЙ, ГАРМОНИЗАЦИЯ И УНИФИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ

УДК 373.6

К.К. Айткожина
Мангистауский колледж туризма, г. Актау, Казахстан
m.issabekov@kazlogistics.kz

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА КОЛЛЕДЖЕЙ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Модернизация ТиПО в Республике Казахстан предполагает внедрение в образовательный процесс организаций образования принципиально новых образовательных программ, инновационных подходов и технологий обучения на основе международных стандартов. Реализуемые в условиях обновленного содержания стандарты предъявляют совершенно иные требования к образовательному процессу организаций ТиПО: изменяются технологии обучения, процедуры оценивания результатов обучения , содержание программ и др.

Система технического и профессионального образования станет более гибкой и ориентированной на формирование самых востребованных компетенций у обучающихся. Казахстанским колледжам предоставлена академическая самостоятельность. Теперь они сами совместно с работодателями определяют содержание образовательных программ и сроки обучения.

Внедрение гибкости в содержание ТиПО, динамичность развития рынка труда Система подготовки кадров не всегда успевает подстроиться под эти изменения.

Типовые учебные планы и программы ТиПО не позволяют в полной мере учитывать требования работодателей и потребности студентов

- Жесткая сетка учебного плана ТУП не позволяет в полной мере осуществлять дуальное обучение
- Отсутствовала возможность обучаться по индивидуальным траекториям для студентов с выходом на рынок труда
- Привязка к сроку обучения (1,10 мес. до 3,10 мес.) не позволяла получить квалификацию по потребностям работодателей и рынка

Пути решения:

- ✓ Цикл ООД сохраняется в ГОСО за уполномоченным органом
- ✓ В компетенцию организаций образования включена разработка, утверждение на основе ГОСО и профстандартов
- ✓ Исключить регулирование сроков обучения
- ✓ В компетенцию МОН РК включить разработку и сопровождение реестра образовательных программ ТиПО на

(НОБД) для обеспечения качества программ

Поручения Главы государства К.Токаева,

данные на третьем заседании Национального совета общественного доверия, 27 мая 2020 года

- Внедрение академической самостоятельности
- Переход на кредитную систему

- Введение подушевого финансирования
- увеличение государственного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным образованием, в том числе для молодежи категории NEET, детей из малообеспеченных, многодетных семей, сельской молодежи.

Изменения в НПА, внесенные в 2021 году:

Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования, Приказ и. о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362 (изменение к Приказу 604).

Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их форм, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (с изменениями 472 приказ).

О внесении изменений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования», (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 сентября 2021 года № 469).

О внесении изменений в Приказ Министра образования и науки от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ и. о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 июля 2021 года № 354).

О внесении изменения в приказ министра образования и науки от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ и. о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 июля 2021 года № 354).

Глава 1. Общие положения:

• индивидуальный компонент обучающегося - часть образовательной программы, направленная на расширение практического опыта освоения квалификации через проектную работу;

• демонстрационный экзамен - форма проведения промежуточной и / или итоговой аттестации, позволяющая обучающемуся на практике продемонстрировать приобретенные профессиональные компетенции.

Глава 2. Требования к содержанию технического и профессионального образования с ориентиром на результаты обучения:

• Образовательные программы разрабатываются организациями ТиПО самостоятельно с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

• Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

На сайте НАО «TALAP» опубликованы методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана, заполнению паспорта.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы ТиПО предусматривают изучение следующих базовых модулей:

1) развитие и совершенствование физических качеств;

2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;

3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;

4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Допускается включение дополнительных базовых модулей.

Профессиональные модули (дисциплины) определяются организацией ТиПО самостоятельно.

Образовательные программы ТиПО наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Образовательные программы ТиПО с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации).

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины".

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях и учебных центрах организаций ТиПО и/или на производственных площадках предприятий.

Глава 3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.

1 кредит равен 24 академическим часам (раньше 30),

1 академический час равен 45 мин (раньше 50).

Рисунок 1

Изменение содержания образовательных программ:

• Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604

• Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ МОН РК № 500 от 27 сентября 2018 г.).

• Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

• Методические рекомендации по разработке рабочих учебных планов и программ с учетом академической самостоятельности организаций ТиПО.

• Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса на начало 2021-2022 года в организациях технического и профессионального, послесреднего образования

- Профессиональные стандарты
- Стандарты WorldSkills,
- Атлас новых профессий
- Отраслевая рамка квалификаций (ОРК).
- Национальная рамка квалификаций.
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих
- Характеристика работ по специальности

Типовые учебные программы и типовые учебные планы по специальностям технического и профессионального образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (с изменением 16.09.2021г.)

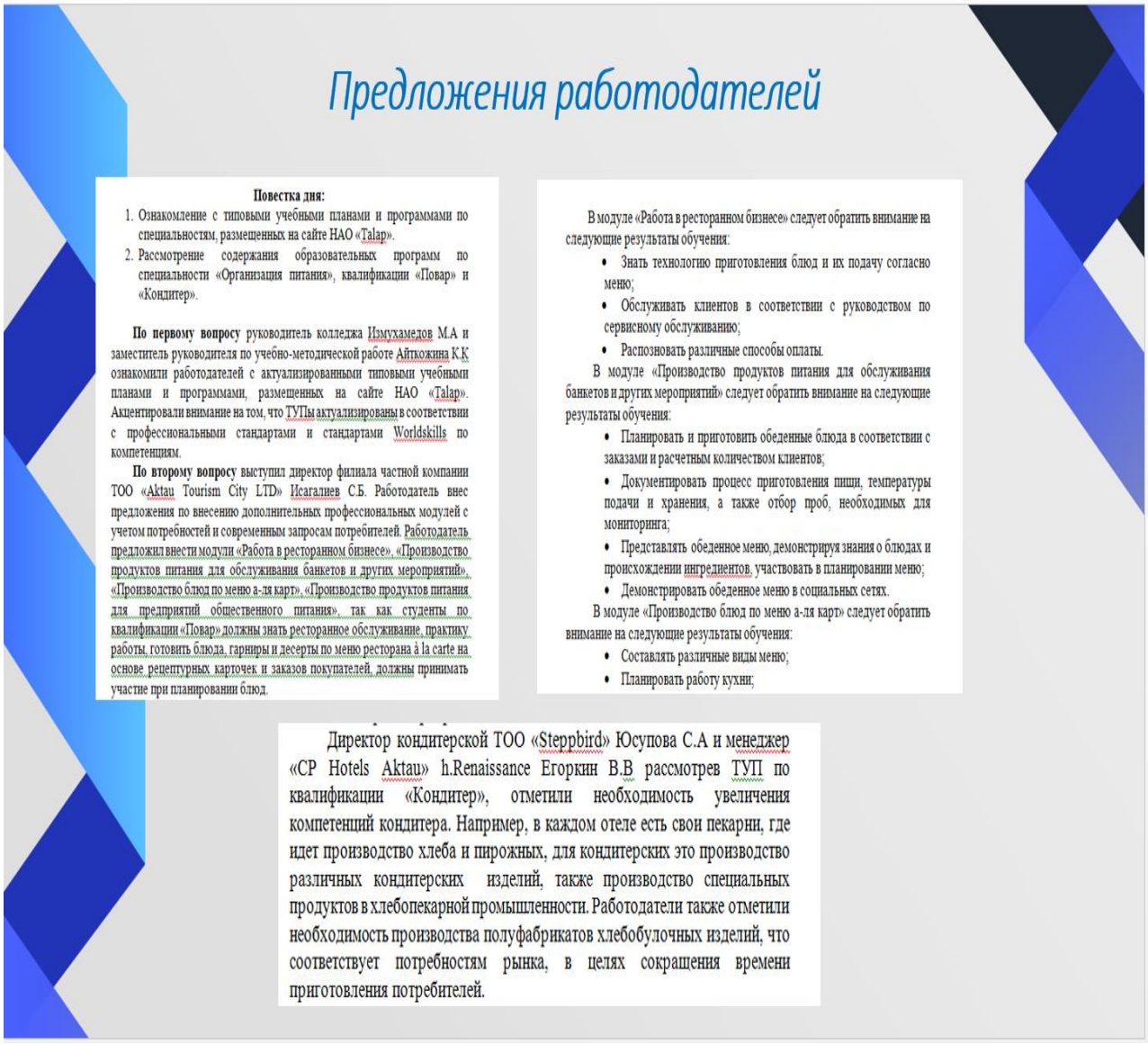

Рисунок 2

Образовательные программы, разработанные в рамках академической свободы, позволят студентам получить необходимые квалификации и устраиваться на работу в более короткие сроки, а при необходимости возвращаться и получать дополнительно другие квалификации. Данные меры позволят подстроиться под технологические изменения на производстве и запросы рынка труда. Таким образом, колледжи будут готовить специалистов, соответствующих требованиям работодателей и востребованных на рынке труда.

ӘОЖ 373.6

Г.Г.Сдыкова
Маңғыстау туризм колледжі МКҚК, Ақтау, Қазақстан
karlusha8585@mail.ru

КОЛЛЕДЖДЕРГЕ ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУ-ТАБЫСТЫЛЫҚ ПЕН БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІКТІҢ КЕПІЛІ

Әлеуметтік серіктестік дегеніміз - еңбек және әлеуметтік-экономикалық қатынастарды реттеу мәселелері бойынша мүдделер ортақтығын қамтамасыз етуге бағытталған жұмысшылар (қызметкерлердің өкілдері), жұмыс берушілер (жұмыс берушілердің өкілдері) және мемлекеттік органдар арасындағы қатынастар жүйесі.

Кәсіптік білім берудегі әлеуметтік серіктестік - осы процеске қатысушылардың барлық мүдделерін ескеруге бағытталған білім беру мекемелері мен еңбек нарығының субъектілері мен мекемелері, мемлекеттік және жергілікті билік органдары, қоғамдық ұйымдар арасындағы өзара іс-қимылдың ерекше түрі. Елдің әлеуметтік-экономикалық одан әрі дамуы, сондай-ақ қазақстандық бизнесті қазіргі жаһандық және жергілікті сын-тегеуріндер мен тәуекелдер жағдайындағы жұмысқа беиімдеу туралы 2022 жылғы 21 қаңтардағы Қазақстан Республикасы Президентінің отандық ірі бизнес өкілдерімен кездесуінің хаттамасында берілген тапсырмасының бірі кәсіпкерлік қоғамдастықпен бірлесіп, колледждерді қоса алғанда, оқу орындарын ірі бизнестің қамқорлығына алу бойынша, оның ішінде олардың өкілдерін қамқоршылық кеңестерге енгізу, ауыл жастарын оқыту, материалдық-техникалық базамен және зертханалық жабдықпен жарақтандыру, білім алушыларды өндірістік практикаға қабылдау арқылы жүйелі шараларды әзірлеп, қабылдау болатын.

«Маңғыстау туризм колледжі» МКҚК 2009 жылдан бастап еңбек нарығында сервис және қызмет көрсету саласы 5 мамандық (қонақ үй бизнесі, тамақтандыруды ұйымдастыру, аударма ісі, туризм, маркетинг), 7 біліктілік бойынша мамандар даярлап келеді.

2019 жылы алғаш рет Ақтау қаласында 5 жұлдызды ЖШС «AktauTourismCityLtd» RIXOS қонақ үйі ашылған болатын. Осы аталған мекемемен колледж екі жақты келісім шарт жасақтап, колледж базасында RIXOS тренинг академиясы құрылды. Жалпы алған академияда сервис саласы бойынша Маңғыстау обысының барлық өңірінің тұлғаларына тегін оқыту жүзеге асырылды. Сол жасақталған келісім негізінде колледжің 3-4 курс білім алушылары өндірістік, дипломалды тәжірибеден өте бастады.

Сонымен қатар ЖШС «AktauTourismCityLtd» RIXOS қонақ үйі 3 489 000 теңге көлемінде колледжге демеушілік көмек ретінде жабдықтармен қамтамсыз етті. 2021 жылдың 7-12 желтоқсан айында YI Республикалық WorldSkills Kazakhstan-2021 чемпионатын ұйымдастыру барысында ЖШС «AktauTourismCityLtd» RIXOS қонақ үйі қажетті құрал жабдықтар мен қамтамасыз ету бойынша көмек көрсетті.

«Маңғыстау туризм колледжі» МКҚК «Үздік тәлімгер» облыстық дуалды оқыту жүйесі саласында өткізілетін сайысқа Ақтау қаласында орналасқан ЖШС «Aktau Tourism City Ltd» RIXOS қонақүйінің менеджері Маратова Асем Талгаткызы мен 0508022 «Кондитер» мамандығының 3 курс дуалды оқыту жүйесінің студенті Изтурган Диляра Амантаевна қатысып екі жақтық жасақталған жұмыс нәтижесінде бас жүлде иеленді.

Ал 2021 жылдың желтоқсан айының 13-27 күндері аралығында «Маңғыстау туризм колледжі» МКҚК базасында сервис және қызмет көрсету саласындағы арнайы пәндер оқытушыларымен өндіріс шеберлері арасында I Республикалық шеберлік онлайн байқауында әділ бағаларын беріп сарапшы ретінде қатысқан «AktauTourismCityLtd» RIXOS қонақ үйінің бас аспаздарымен кондитерлері жоғары деңгейді колледжбен бірлесе отырып жұмыс атқарды.

Колледждерге қамқорлық жасау-табыстылық пен бәсекеге қабілеттіліктің кепілі ретінде «Маңғыстау туризм колледжі» МКҚК «AktauTourismCityLtd» RIXOS қонақ үйі қамқорлыққа алу туралы шешімді ақпан айында қабылдады. Меморандум үш жақтан жасалды.

Яғни Маңғыстау облысы әкімдігі, «Маңғыстау туризм колледжі» МКҚК мен «AktauTourismCityLtd» ЖШС RIXOS қонақ үйінің арасындағы қонақ үй, мейрамхана және туристік қызмет көрсету саласында кадрлар даярлау бағытында шефтік туралы МЕМОРАНДУМҒА қол қойылды.

Маңғыстау облысы әкімдігінің міндеті:

1. Ұйымдастырушылық, құқықтық, ақпараттық-талдау, кеңестік және материалдық-техникалық қамтамасыз етуге басшылықты жүзеге асыру және бақылау;

2. Колледж және Кәсіпорын арасында серіктестік қарым-қатынас орнатуға ықпал ету;

3. Оқу процесін сапалы қамтамасыз ету және кадрларды даярлау мақсатында:

- колледждің материалдық-техникалық базасын нығайту;

- кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын қалыптастыру және орналастыру;

- кәсіпорындар мен ұйымдарды жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету;

- білім алушылар мен педагогтар арасында кәсіби шеберлік конкурстарын, оның ішінде «WorldSkills» чемпионатын өткізу;

- колледждің үздік студенттері мен оқытушыларына атаулы стипендия тағайындау;

- осы Меморандумның іске асырылу барысы мен нәтижелерін бұқаралық ақпарат құралдарында жариялауда жәрдемдеседі.

4. Колледждің корпоративтік басқаруды қамтамасыз ету мақсатында қажет болған жағдайда салалық Қамқоршылық кеңес құруға және оның жұмыс істеуіне ықпал ету, оның құзыретіне демеушілерден түскен ресурстарды бөлу және бақылау, келісу және бекіту, Колледждің Стратегиялық даму жоспарының орындалуын бақылау кіреді.

5. Сұранысқа ие мамандықтарды болжау мақсатында еңбек нарығына мониторинг жүргізу.

6. Жастарды әлеуметтік еңбекке бейімдеудің келісілген саясатын жүргізу, колледж түлектерін жұмысқа орналастыру бойынша шаралар қабылдау.

7. Қажет болған жағдайда техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту жөніндегі өңірлік кеңесті, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі комиссияны құру және оның жұмысы үшін құзыретті құрылымдар мен бөлімшелерді іске қосу.

Колледж міндеті:

1. Кәсіпорынмен өндірістік және дипломалды тәжірибелердің бағдарламасын келісу;

2. Кәсіпорынмен арнайы пәндер оқытушыларының өндірістік және дипломалды тәжірибелер мен мерзімді тағылымдамаларының кестесіне келісу;

3. Тәжірибе жетекшілері ретінде ең білікті оқытушыларды бөлу.

4. Тәжірибе негізінде дәрістер, саяхаттар мен сабақтар өткізуді қамтитын тәжірибе мен студенттердің жұмысына әдістемелік басшылықты жүзеге асыру.

Кәсіпорын міндеті:

1. Тәжірибеден өтетін жерлерде жұмыстың қауіпсіздік жағдайларымен студенттерді қамтамасыз етуге-қажетті құжаттамаларды рәсімдей отырып, еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтан өткізу;

2. Цехтар мен бөлімдердегі білікті мамандар қатарынан тәжірибе жетекшісін тағайындауға;

3. Колледжге оқу орнындағы жетекші арқылы тәжірибенің нақтылы өткендігі туралы мәліметті және Кәсіпорындағы тәжірибе жетекшісінің пікірін жеткізуге;

4. Демонстрациялық және қорытынды аттестациялау емтихандарына қатысу болып табылады.

Жасақталған қамқоршылық аясында «Маңғыстау туризм колледжі» МКҚК «Аударма ісі» мамандығының 2-3 курс білім алушылары «Мен және менің мамандығым» айдарымен Ақтау қаласында орналасқан ЖШС «AktauTourismCityLtd» RIXOS қонақүйне, фронт-офис бөлімі – рессепшионист қызметкерінің жұмысымен танысу мақсатында бір күндік

тәжірибеден өтті. Тәжірибе барысында ЖШС «AktauTourismCityLtd» RIXOS қонақүйіне саяхат жасалып, бөлімдердің қызметтерімен таныстыру жұмыстары жүргізілді.

Қазіргі таңда қамқоршылыққа алған мекеме колледждің барлық мамандықтары бойынша сабақ жүргізетін оқытушыларға жүйелі түрде тағылымдамадан өтуге, ал білім алушыларға өндірістік, дипломалды тәжірибе өту барысында арнайы киімдермен, тамақпен және мекеме бару – келу бойынша көлікпен қамтамасыз етіп отыр. Білікті, білімді. «Аспаз» және «Кондитер» біліктілігі бойынша «Aktau Tourism City LTD» ЖШС жеке серіктестігі филиалының директоры Исағалиев С.Б. Жұмыс беруші тұтынушылардың қажеттіліктері мен заманауи талаптарын ескере отырып, қосымша кәсіби модульдерді енгізу бойынша ұсыныстар жасады. Жұмыс беруші «Мейрамхана бизнесінде жұмыс істеу», «Банкеттер мен басқа да іс-шараларды өткізуге арналған азық-түлік өндірісі», «Ала-карт мәзірі бойынша тағамдарды өндіру», «Мемлекеттік кәсіпорындарға арналған азық-түлік өндірісі» модульдерін енгізуді ұсынды. Еңбек нарығында сұранысқа ие мамандар даярлауда қамқорлық жасау-табыстылық іс әрект болып табылады.